

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dede Korkut hakkında Türkiye’de ve diğer ülkelerde yapılan çalışmaların araştırılması; Yapılan çalışmaların kronolojik düzende temalarına göre sınıflandırılması; Dede Korkut kitabı ve içeriğiyle ilgili yorum ve değerlendirilmenin karşılaştırılması, yeni çalışma alanlarının belirlenmesi; Özellikle Batı Türklerinin kültürel birikimleri ve yaşantıları hakkında somut bilgiye ulaşılması; Alanla ilgili araştırmalarda hakimiyet kazanılması.

Dersin İçeriği

Türk kültür tarihi araştırmalarının ortak temel kaynaklarından biri olan Dede Korkut Kitabı hakkında Türkiye’de ve diğer ülkelerde yapılan araştırmaların ele alınması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 ERGİN, Muharrem (2004), Dede Korkut Kitabı I, Ankara: TDK Yay. 2 Tezcan, Semih (2000) Dede Korkut Oğuznameleri Üzerine Notlar, İstanbul. 3 Yıldırım, Dursun (2002) (Haz); Bulud Karaçorlu Sehend- Dedem Qorqud'un Dilinden Sazımın Sözü 1-11, Ankara. 4 Ekici, Metin (1995), Dede Korkut Hikâyeleri Tesiri ile Teşekkül Eden Halk Hikâyeleri, Ankara.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders içeriğiyle ilgili akademik makalelerden yararlanılabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze/Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mehmet Çeribaş

Program Çıktısı

1. Dede Korkut Kitabı’nın Türk dünyası anlatı geleneğindeki yerini ve önemini öğrenir.
2. Dede Korkut Kitabı’nın mevcut yazmalarını tanıır, anlatıların oluşma, yazıya geçirilme ve aktarılma süreçlerine dair temel bilgiler edinir.
3. Dede Korkut Kitabı’nda yer alan anlatıların tematik, bağlamsal, yapısal ve işlevsel özelliklerini değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Derse İlişkin Temel Kavramlar	
2			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Derse İlişkin Temel Kavramlar	
3			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Dede Korkut Kitabı İle İlgili Çalışmalar	
4			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Türkiye’de Dede Korkut Çalışmaları	
5			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Türk Destancılık Geleneği İçinde Dede Korkut	
6			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Oğuznamecilik Geleneği İçinde Dede Korkut	
7			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Dede Korkut’un Nüshaları	
9			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Dede Korkut’un Nüsha Özellikleri	
10			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Dede Korkut Boylarının Tarihi ve Kültürel Temeli	
11			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Dede Korkut Boylarının Coğrafyası	
12			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Dede Korkut Boylarında Şahıslar	
13			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Dede Korkut Boylarında Temel İdeoloji	
14			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Dede Korkut Boylarında Türk Gelenekleri	
15			Okuma-Anlatma-Tartışma-Soru Cevap	Dede Korkut Boylarında İslami Unsurlar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final Sınavı Hazırlık	6	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1												5		5			5	5				
Ö.Ç. 2												5		5			5	5				
Ö.Ç. 3												5		5			5	5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türklük bilimi kavramını tanımlayabilir, özelliklerini ve tarihî gelişimini açıklayabilir.
- P.Ç. 2 :** Türk dünyası kavramının tarihî gelişimi ve coğrafi sınırlarını bilir, Türk dünyasını oluşturan toplulukların tarihleri, günümüzdeki durumları ve bunların sosyo-kültürel ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Dil kavramını her yönüyle bilir, dilin incelenme yöntem ve disiplinlerini (dil bilimi, dil bilgisi, filoloji) tanıır ve çağdaş dil bilimi verileriyle Türk dilini inceleyebilir.
- P.Ç. 4 :** Çağdaş Türk dünyasının, yönere göre güneybatı, güneydoğu, kuzeybatı ve kuzeydoğu şeklinde sınıflandırılan lehçe gruplarını ve edebiyatlarını tanıır ve bu grupların dil ve edebiyat açısından ayırt edici özelliklerini bilir.
- P.Ç. 5 :** Türk dili tarihini, ilk yazılı belgelerden çağdaş Türk lehçelerinin ortaya çıkışına ve günümüzdeki durumuna kadar olan dönemlerini kronolojik olarak ve eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 6 :** Tarihî Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Köktürk, Uygur, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 7 :** Çağdaş Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Latin, Kiril, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 8 :** Çağdaş Türk lehçelerinin ağızları hakkında bilgi sahibi olur, bu ağızlardan derlenen veya bu ağızlarla yazılan metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 9 :** Çağdaş Türk lehçeleri arasında aktarma yapabilir.
- P.Ç. 10 :** Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatlarının tarihî dönemlerine ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 11 :** Çağdaş Türk edebiyatlarına ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 12 :** Türk boylarının sahip olduğu kültürel değerler ve halk edebiyatı ürünleri ile ilgili konularda gerekli bilgi, birikim ve duyarlılığa sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili gelişmeleri izler, problemleri tespit eder, bu problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar, bu verilere göre sonuçları yorumlar ve gerektiğinde yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşarak mesleki konulara katkıda bulunur.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yaşam boyunca; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 15 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde iletişim kurabilir ve böylece sahip olduğu bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 16 :** Disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 19 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 20 :** Sanat ve spor konularına ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Bilgisayar yazılımlarını ve iletişim teknolojilerini alanının gerektirdiği düzeyde kullanır.
- P.Ç. 22 :** Bir veya birden fazla yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Dede Korkut Kitabı'nın Türk dünyası anlatı geleneğindeki yerini ve önemini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Dede Korkut Kitabı'nın mevcut yazmalarını tanıır, anlatıların oluşma, yazıya geçirilme ve aktarılma süreçlerine dair temel bilgiler edinir.
- Ö.Ç. 3 :** Dede Korkut Kitabı'nda yer alan anlatıların tematik, bağlamsal, yapısal ve işlevsel özelliklerini değerlendirir.